

TANULJUNK ANGOLUL STELLÁVAL ÉS SAMMEL!

Marie-Louise Gay: Jó reggelt Sam! – Good Morning Sam

óra	téma	cél	eszközök
1.	Stella és Sam	<ul style="list-style-type: none">• a történet megismerése• hallás utáni értés fejlesztése• saját testvér, háziállat megnevezése, bemutatása	Képeskönyv, puzzle, képek
2–3.	Öltözködünk!	<ul style="list-style-type: none">• ruhadarabok megnevezése• színek ismétlése	Stella és Sam öltöztetőbabaként, ruhadarabok
4–6.	Elnyelte a föld!	<ul style="list-style-type: none">• a keresés kifejezése angolul• segítségkérés kifejezése• a tagadás kifejezése• szobabútorok megnevezése• helymeghatározás kifejezése	szobabútorok képei
7.	Csörög a vekker!	<ul style="list-style-type: none">• időpont kifejezése• óra barkácsolása	órasablon mutatókkal
8–9.	Jó reggelt!	<ul style="list-style-type: none">• saját napirend bemutatása• saját „Jó reggelt! – könyv” készítése	
10.	Mit tanultam Stellával és Sammel?	<ul style="list-style-type: none">• önértékelés fejlesztése	önértékelőlap

Az óra menete	tevékenység	munkaforma	eszközök
Bevezetés	1. A tanulók megismerik Stellát és Samet.	plénum	Puzzle (Pl. a fenti kép)
	2. A tanulók beszélgetnek Stelláról és Samról: <i>Kik ők? Hány évesek lehetnek? Hogy néznek ki? Milyen háziállatuk van?</i> Ismétlésként azt is megbeszélhetik, <i>kinek van testvére az osztályban és hány éves. Kinek van kutyája vagy más háziállata?</i>	plénum	
A szöveg bemutatása, szemantizálása	3. <i>Nézzük meg, hogy kezdődik Stella és Sam napja!</i> A tanulók látják az első képet (4. oldal). Megbeszéljük, hogy mit csinál Sam (alszik). A tanár elkezd felolvasni a történetet. Fontos, hogy más-más hangot használjon, amikor Samként, Stellaként vagy mesélőként szólal meg. Képről képre haladva megismerik a tanulók a történetet. A megértésben az is segíthet, ha a tanár gesztikulációval kíséri a mesét.	plénum	képeskönyv
	4. A 22–23. oldalona „Didn't you forget something, Sam?” mondat után a tanár megáll a mesélésben és megkérdezi, hogy a tanulók szerint mit felejtett el Sam. Miután elmondták az ötleteiket, befejezi a mesélést.	plénum	képeskönyv
A szöveg begyakorlása	5. A tanulókat két csoportba osztjuk: a fiúk akkor állnak fel, amikor Sam, a lányok, amikor Stella beszél.	plénum	
	6. A tanulók párokban húznak egy-egy képet. A tanár ismét elmondja a történetet. A tanulók megpróbálják a képeket a helyes sorrendbe állítani. A teremben egymástól nagyobb távolságra, jól látható helyen helyezük el a helyes sorrendbe állított képeket.	Pármunka, plénum	Képek (4., 6., 10., 12., 14., 16., 18., 20., 22. és 26. oldal)
	7. A tanulókat két csoportba osztjuk: a fiúk Sam, a lányok Stella mondatait ismétlik a tanár után először kórusban, utána egyesével.	plénum	
	8. A tanár egy-egy mondatot mond a történetből. A tanulók pantomimként játsszák el a cselekvést!	plénum	
	9. A tanár egy-egy mondatot mond a történetből. A tanulóknak a mondathoz tartozó képhez kell szaladniuk.	plénum	képek

ÖNÉRTÉKELŐ LAP

	😊	😊	😊
Ismerem Stellát.			
Ismerem Samet.			
Tudom, milyen háziállata van Samnek.			
El tudom mondani angolul, milyen háziállatom van.			
Meg tudok nevezni angolul legalább öt ruhadarabot.			
Meg tudom mondani angolul, milyen színű ruha van rajtam.			
Segítséget tudok kérni angolul.			
El tudom mondani angolul, hogy nem találok valamit.			
Meg tudom mondani angolul, hány óra van.			
Meg tudok nevezni angolul legalább öt szobabútort.			
El tudom mondani angolul, mit csinálok reggel.			